

AISSCE – 2019

Subject: ODIA (113)

CLASS-XII

SAMPLE MARKING SCHEME

ସମ୍ପଦ: ୩ ଘଣ୍ଟା

ପୂର୍ଣ୍ଣ ସଂଖ୍ୟା: ୧୦୦

General Instructions:

The Marking Scheme carries only suggested value points for the answers. These are only Guidelines and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct the marks be awarded accordingly.

‘କ’ ବିଭାଗ

Q. No.	KEY POINTS / VALUE POINTS	DIVISION OF MARKS	TOTAL MARKS
୧.	(କ) ଭକ୍ତର ଭାବକୁ ଗ୍ରହଣ କରି ପାରନ୍ତିବୋଲି (ଖ) ଜାତି, ଧର୍ମ, ବର୍ଣ୍ଣ ନିର୍ବିଶେଷରେ ଭକ୍ତ ଓ ଉଗବାନଙ୍କର ମିଳନ ତଥା ବଡ଼ଦାଣ୍ଡରେ ବିଦେଶୀ-ସ୍ଵଦେଶୀ, ଧନୀ-ଦରିଦ୍ର, ବ୍ରାହ୍ମଣ-ଚଣ୍ଡାଳ ସମସ୍ତେ ହୋଇ ଯାଆନ୍ତି ଏକାକାର । (ଗ) ଆଦି ଶଙ୍କରାତ୍ମ୍ୟ (ଘ) ପୁରୀ ନୀଳାଚଳ ଧାମ (ଡ) ଶ୍ରୀଜଗନ୍ଧାଥ ରହସ୍ୟମନ୍ୟ ଠାକୁର (ପ୍ରତିଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଉଭର ପୂର୍ଣ୍ଣବାକ୍ୟରେ ଲେଖାଯିବା ଉଚ୍ଚିତ)	9 9 9 9 9	୧୦

‘ଖ’ ବିଭାଗ

୨.	ଯେ କୌଣସି ଗୋଟିଏ ପ୍ରବନ୍ଧ ଉପକ୍ରମ ବିଷୟବସ୍ତୁ ବିଶ୍ଳେଷଣ ଭାଷା, ଅନୁଲେଦୀକରଣ, ଉନ୍ନ୍ତି ଉପସଂହାର (ସମସ୍ତ ପ୍ରବନ୍ଧ ପାଇଁ ଏହି ନୀତିକୁ ଅନୁସରଣ କରାଯିବ)	୧ ୪ ୨ ୧	୮
୩.	ଦରଖାସ୍ତ: ସମ୍ବେଧନ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଉପଲ୍ବଧନ/ବିଷୟବସ୍ତୁ, ଭାଷା ଓ ଲିଖନ ଶୈଳୀ ଠିକଣା	୧ ୪ ୧	୭

‘ଗ’ ବିଭାଗ

Q. No.	KEY POINTS / VALUE POINTS	DIVISION OF MARKS	TOTAL MARKS
7.	(ক) বিপরীতার্থবোধক শব্দ: (৪টির) শূন্য-পূর্ণ, আদান-প্রদান, উদয়-অন্ত, প্রাচীন-নবীন, পুরস্কার-চিরস্কার, লেভী-নির্লোভ, আমৃত-আশামৃত (খ) অর্থগত পার্থক্য: (৪টির) মুণ্ড-বিলম্ব, মুণ্ড-আশ্রম কর-কিরণ, কর-হাত নিতি-প্রতিদিন, নিতি-নিয়ম সুধা-অমৃত, সুক্ষা-মধ্য অবীর-ন্যূনেঁবীর, অবির-পঙ্গু মত-মতদান, মত-পাগল শিল-পথরণ্যষ্টি, শিল-স্বত্ত্বাব (ক) ও (খ) প্রশ্নারে কৌশল শব্দের ব্যাক অন্তরের মাঝে $\frac{1}{9}$ মার্ক করায়িব)	১x৪	৪
8.	(ক) ভ্রম সংশোধন: (৪টির) লজ্যা-লজ্জা, অনুকূল-অনুকূল, মহত্ত্ব-মহিষ, কৃতিবাস-কৃতিবাস, দারিদ্র্য-দারিদ্র্য/দারিদ্র্য, দূরিকরণ-দূরীকরণ, প্রশ্নতি-প্রশ্নতি (খ) একপদরে প্রকাশ: (৪টির) কষ্টপর্যন্ত- আকষ্ট, যে সৃষ্টি করক্তি-স্বৃষ্টি, জীবনথৰা পর্যন্ত-আজীবন, নাহি'ধন যাহাৰ-নিৰ্বন, অশ্ব আৱোহণ কৰে যে-অশ্বারোহী, বস্তুদেবক পুত্ৰ- বাসুদেব, নাহি' আকাৰ যাহাৰ-নিৰাকাৰ, (খ) প্রশ্নারে কৌশল শব্দের ব্যাক অন্তরের মাঝে $\frac{1}{9}$ মার্ক করায়িব)	১x৪	৪

‘ଘ’ ବିଉଗ

୭.	<p>ପ୍ରାବନ୍ଧିକଙ୍କ ପରିଚୟ</p> <p>ବିଷୟବସ୍ତୁ, ବର୍ଣ୍ଣନାଶୈଳୀ, ଭାଷାଜ୍ଞାନ ଓ ଉଦ୍ଦୃତି</p> <p>ଉପସଂହାର/ନିଜସ୍ଵ ମତାମତ</p>	<p>୧</p> <p>୨</p> <p>୩</p>	<p>୮</p>
----	--	----------------------------	----------

Q. No.	KEY POINTS / VALUE POINTS	DIVISION OF MARKS	TOTAL MARKS
୭.	ଲେଖକ ପରିଚୟ ପ୍ରସଙ୍ଗ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବର୍ଣ୍ଣନା, ବିଷୟବସ୍ତୁ, ନିଜସ୍ଵ ମତାମତ	୧ ୧ ୩	୫
୮.	(କ) ବିଜ୍ଞାନୀଙ୍କ ସୂକ୍ଷ୍ମଦୃଷ୍ଟି ବା ତତ୍ତ୍ଵ ନିରୂପଣ ପ୍ରୟାସରେ ମନୁଷ୍ୟଦର ବିଶେଷ ଲକ୍ଷଣ । (ଖ) ସୁଜଳା ସୁଫଳା ଉକ୍ତଳଭୂମି ଆଜି ପଢ଼ିଥାଏ, ଲାଞ୍ଛିତା ଓ ଖଣ୍ଡିତା (ଗ) ଗଣଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଶାସନ ହେଲେ ଗଣତନ୍ତ୍ର । (ଘ) ଯେଉଁଠି ଶିକ୍ଷିତ ଭୋଗଦାତାମାନେ ଉଦାସୀନ, ସେଠି ଅନ୍ୟାୟ ଓ ଅନୀତିର ଶାସନ ଢାଲେ । (ଡ) ବାରିବାହର ଆଗମନରେ ପୁଷ୍ପପୁର ଅ ବିରେ ସଙ୍ଗୀବ ଓ ଶ୍ୟାମଳ ହୋଇ ଉଠିବ । (ପୁର୍ଣ୍ଣବାକ୍ୟରେ ଉଭର ରହିବ)	୨x୩	୭
୯.	(କ) ଜତିହାସ (ଖ) ଗୋଷ୍ଠୀ (ଗ) ଗଣତନ୍ତ୍ର (ଘ) ଯୋଜନାଯୁଗ	୧ ୧ ୧ ୧	୪
୧୦.	କବି ପରିଚୟ ବିଷୟବସ୍ତୁ, ବର୍ଣ୍ଣନାଶୈଳୀ, ଭାଷାଜ୍ଞାନ ଓ ଉତ୍ସୃତି ଉପସଂହାର/ନିଜସ୍ଵ ମତାମତ	୧ ୪ ୧	୭
୧୧.	କବି ପରିଚୟ ପ୍ରସଙ୍ଗ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବର୍ଣ୍ଣନା, ବିଷୟବସ୍ତୁ, ନିଜସ୍ଵ ମତାମତ	୧ ୧ ୩	୫
୧୨.	(କ) ସୂର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ବିଦ୍ୟକାଳୀନ ବାଣୀ ବିରହପ୍ରାଣୀ ପୃଥ୍ବୀ ଉଦେଶ୍ୟରେ । (ଖ) ଉତ୍ସୁକନର ବିନାଶ ଓ ପାତ୍ରନର ଜୟଜୟକାର ଶିକ୍ଷା । (ଗ) କେଉଁଠାରେ କେତେକାଳ ମନ୍ତ୍ର ଉପକରି ସେହି ମହିଳାଟି ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ ପନ୍ଥୀ ହେବାର ଯୋଗ୍ୟ ହୋଇପାରଛି । (ଘ) ମୃତ୍ୟୁପରେ ଶବଧାରର ଦୁଇକତକୁ ମୋର ଦୁଇହାତ ହୁଲାଇ ଦେବ । ଫଳରେ ଏ ସଂସାର ଜାଣିବ ମୁଁ ଖାଲି ହାତରେ ଆସିଥୁଲି ଓ ଖାଲି ହାତରେ ଯାଉଛି । (ଡ) ଲବ-କୁଣ୍ଠଙ୍କ ପ୍ରସଙ୍ଗରେ କୁହାଯାଇଛି । (ପୁର୍ଣ୍ଣବାକ୍ୟରେ ଉଭର ରହିବ)	୨x୩	୭
୧୩.	(କ) ଆୟୁ (ଖ) ରାମବନ୍ଦ୍ର (ଗ) ଜେଲର ସିପାହୀ (ଘ) ବାରବଧୂ	୧ ୧ ୧ ୧	୪

Q. No.	KEY POINTS / VALUE POINTS	DIVISION OF MARKS	TOTAL MARKS
୧୪.	ଯେ କୌଣସି ଦୂଲଟି ପ୍ରଶ୍ନର ଉଭର ଦେବାକୁ ହେବ: ଗାଁଜଙ୍କ ସଂପର୍କରେ ପରିଚିତ ବିଷୟବସ୍ତୁ, ଲେଖାର ଶୈଳୀ, ଭାଷା ନିଜସ୍ଵ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ (ପରୀକ୍ଷକ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀମାନଙ୍କର ଲେଖାର ବାସ୍ତବତାକୁ ଆଧାର କରି ମୂଲ୍ୟାଯନ କରିବେ)	୧ ୩ ୧	୮x୨

1. Ranjita Mall
4.9.18

2. Arato Kar
4.9.18

3. Nalini Rautu Nakaly
4.9.18

4. Baiyayanti Prakharaj
4.09.18